Реден број на прилогот: 55

Прилог бр.3	Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	РУРАЛЕН РАЗВОЈ		
2.	Код	ФЗНХ 143		
3.	Студиска програма	Заштита на растенијата - Фитомедицина		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за земјоделски науки и храна-Скопје		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус студии		
6.	Академска година/семестар	Четврта година; VIII семестар	7.	Број на ЕКТС кредити: 6
8.	Наставник	Проф. д-р Јован Аждерски		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Претходни општи предзнаења од предметот Основи на економија и Економика на земјоделството		

10. Цели на предметот

Студентот треба да стекне: теоретско знаење за концептот на руралниот развој и неговото место и значење во економскиот развој и стопанскиот систем; Теориски знаења за законитостите на диверзификација на активностите и доходот во руралните подрачја; да се запознае со искуствата на другите земји и примери на добра пракса во развојот на руралната економија; да научи како да го идентификува и анализира знаќењето на руралната економија за унапредување на квалитетот на животот и добробитот на руралното население.

11. Содржина на предметот

Предмет на руралниот развој; рурално – социолошки категории и термини; руралниот развој како наставен предмет и сродните науки; рана општествена мисла за селото и селанството; проучување на селото во некои Европски земји: Франција, Холандија, Германија; Американски искуства; Методолошки постапки и фази на истражувањето во руралниот развој; Средување, класификација и прикажување на податоците; Објаснување на резултатите, заклучоци и пишување на извештај – студија; Рурална екологија; Структура на руралното општество; Институции на селото; Рурални промени и процеси; Иновации и промените; Простsорно рурално планирање; Рурални сили; Индустријализација; Модернизација; Миграции и деаграризација; Регионална економија; Регионален развој на Република Северна Македонија.

12. Методи на учење:
(Предавања поддржани со компјутерски и видео презентации, ќе се практикуваат дискусии, изработка на групни или индивидуални семинарски работи, студии на случај, консултации, гостин на предавања, одбрана на проектна задача итн.)
(Вежбите ќе бидат аудиториски, лабораториски и теренски. Ќе се практикуваат форуми, дискусии, и консултации.)

13.	Вкупен расположлив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часови = 180 часови
14.	Распределба на расположливото време	45+30+105 = 180 часови (15.1+15.2+16.1+16.2+16.3)

15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	45	часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски, теренски), консултации, семинари, тимска работа	30	часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	20	часови
		16.2	Самостојни задачи	20	часови
		16.3	Домашно учење	65	часови

17.	Начин на оценување			
	17.1	Тестови	60	60 бодови
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	10	10 бодови
	17.3	Активност и учество	30	30 бодови

18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода	5	(пет)	(F)
		од 51 бода до 60 бода	6	(шест)	(E)
		од 61 бода до 70 бода	7	(седум)	(D)

			од 71 бода до 80 бода 8 (осум) (C)
			од 81 бода до 90 бода 9 (девет) (B)
			од 91 бода до 100 бода 10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Анонимна анкета на студентите
22.	Литература		

	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1	1.	Проф. д-р Јован Аждерски	Рурален развој Скрипта	ФЗНХ	2021
	2.				

	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2	1.	Проф. д-р Христо Карталов	Социологија на селото	Филозофски факултет Скопје	1996
	2.	Наталија Тодоровска	Регионална економија	Економски факултет Скопје	2000
	3.				
	4.				