Реден број на прилогот:56

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	**СПОРТ И ЗДРАВЈЕ**			
2.	Код	**ФЗНХ 159**			
3.	Студиска програма	**Поледелство**			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	**Факултет за земјоделски науки и храна-Скопје**			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	**Прв циклус студии**			
6.	Академска година/семестар	**Четврта година; VIII семестар**	7.	Број на ЕКТС кредити	**0+2**
8.	Наставник	**Доц. д-р Ристо Стаменов** *наставата ја изведуваат сите наставници на Катедрата за физичко образование, спорт и спортски менаџмент			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			

10.	**10. Цели на предметната програма (компетенции)** Целта на предметот Спорт и здравје е студентите да се стекнат со усвојување на нови и усовршување на старите моторни знаења и вештини, подобрување на моторните, морфолошките и фукционалните спсособности се со цел унапредување на здравјето, задоволувањето на потребате за движење, оспособување на студентот за рационално, содржајно и целисходно користење на слободното време како и подобрување на квалитетот на животот во младоста, во зрелата возраст и староста.Стекнување на знаења за структурата, правилата и принципите на тренажниот процес и на специфичностите на тренажната активност.
11.	**11. Содржина на програмата** А. Програм - основен редовен програм - кошарака, одбојка, ракомет, мал фудбал, развој на моторните способности, танцови фитнес програми (аеробик, степ аеробик, пилатес и сл), Б. Програм-изборна настава (самофинсирање)-пливање, скијање, планинарење, логорување, велосипедизам, ролање, фитнес, тенис, лизгање на мраз. В. Програма за студентите со посебни потреби (Физички активности во зависност од дијагнозата на студентот) Г. Програма – спортски натпревари (Факултетски и Универзитетски спортски натпревари) Д. Воннаставни спортски активности
12.	**Методи на учење** Предавање, презентации, дискусија, демонстрации, практични вежби (аналитички, синтетички, комплексен), метод на работа, лабараториска метода и метода на практични активности; индивидуално, фронтално, групно.

13.	Вкупен расположлив фонд на време	**30 часови**	
14.	Распределба на расположливото време	**0+2**	

15.	Форми на наставните Активности	15.1	Предавања – теоретска настава	**2**	часови
		15.2	Практични вежби	**22**	часови
16.	Други форми на активности	16.1	Моторни тестови	**4**	часови
		16.2	Самостојни задачи	**2**	часови
		16.3	Домашно учење	**0**	часови

17.	Начин на оценување			
	17.1	Моторни тестови	**20**	бодови
	17.2	Семинарска работа/проект	**20**	бодови
	17.3	Активности(приказ на иновативни вежби)	**10**	бодови
	17.4	Завршен испит		

18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода	5	(пет)	(F)
		од 51 бода до 60 бода	6	(шест)	(E)
		од 61 бода до 70 бода	7	(седум)	(D)

		од 71 бода до 80 бода	8	(осум)	(C)
		од 81 бода до 90 бода	9	(девет)	(B)
		од 91 бода до 100 бода	10	(десет)	(A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовно посетување на наставата			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	**Македонски**			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	**Анонимна анкета на студентите**			
22.	Литература * Попис на литературата во договор со предметниот наставник и библиотека на Факултет за физичко образование спорт и здравје				