Реден број на прилогот:9

<table>
<tr><td colspan="2">Прилог бр.3</td><td colspan="6">Предметна програма од прв циклус на студии</td></tr>
<tr><td>1.</td><td colspan="2">наслов на наставниот предмет</td><td colspan="6">ПЕДОЛОГИЈА</td></tr>
<tr><td>2.</td><td colspan="2">Код</td><td colspan="6">ФЗНХ 102</td></tr>
<tr><td>3.</td><td colspan="2">Студиска програма</td><td colspan="6">Поледелство</td></tr>
<tr><td>4.</td><td colspan="2">Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)</td><td colspan="6">Факултет за земјоделски науки и храна-Скопје</td></tr>
<tr><td>5.</td><td colspan="2">Степен (прв, втор, трет циклус)</td><td colspan="6">Прв циклус студии</td></tr>
<tr><td>6.</td><td colspan="2">Академска година/семестар</td><td colspan="2">Втора година;
III семестар</td><td>7.</td><td>Број на ЕКТС кредити</td><td>6</td></tr>
<tr><td>8.</td><td colspan="2">Наставник</td><td colspan="6">Проф. д-р Татјана Миткова
Проф. д-р Миле Маркоски</td></tr>
<tr><td>9.</td><td colspan="2">Предуслови за запишување на предметот</td><td colspan="6">/</td></tr>
<tr><td>10.</td><td colspan="8">Цели на предметната програма (компетенции):
Стекнување знаења за почвите, нивниот состав и образување (фактори и процеси), за нивните својства како и за значењето на почвите за земјоделското производство и мерките што треба да се преземаат за подобрување на нивната продуктивната способност.</td></tr>
<tr><td>11.</td><td colspan="8">Содржина на предметната програма:
Вовед. Појава, поделба и примена на педологијата. Дефиниција, функции и некои основни карактеристики на почвата. Состав на почвата (образување на минералниот и органскиот дел на почвата). Генеза и еволуција на почвата. Педогенетски фактори и процеси во почвата. Физика на почвата. Физички и физико-механички својства на почвата. Вода во почвата, воздух во почвата и топлина на почват. Хемија на почвата. Почвени колоиди. Атсорптивна способност на почвата и хемиски својства на почвата. Плодност и продуктивност на почвата. Морфолошки својства на почвата. Класификација на почвите во Република Македонија. Почвени типови значајни за земјоделското производство во нашата земја.</td></tr>
<tr><td>12.</td><td colspan="8">Методи на учење:
Предавања поддржани со компјутерски и видео презентации, ќе се практикуваат дискусии и пренесување на знаења стекнати од теренски и лабораториски и други активности, изработка на групни или индивидуални семинарски работи, студии на случај, консултации, гостин на предавања, одбрана на проектна задача итн.
Вежбите ќе бидат лабораториски и теренски.</td></tr>
<tr><td>13.</td><td colspan="4">Вкупен расположлив фонд на време</td><td colspan="4">6 ЕКТС x 30 часови = 180 часови</td></tr>
<tr><td>14.</td><td colspan="4">Распределба на расположливото време</td><td colspan="4">45+30+105 = 180 часови
(15.1+15.2+16.1+16.2+16.3)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">15.</td><td rowspan="2">Форми на наставните активности</td><td>15.1</td><td colspan="3">Предавања – теоретска настава</td><td>45</td><td>часови</td></tr>
<tr><td>15.2</td><td colspan="3">Вежби (лабораториски, аудиториски, теренски), семинари, тимска работа</td><td>30</td><td>часови</td></tr>
<tr><td rowspan="3">16.</td><td rowspan="3">Други форми на активности</td><td>16.1</td><td colspan="3">Проектни задачи</td><td>20</td><td>часови</td></tr>
<tr><td>16.2</td><td colspan="3">Самостојни задачи</td><td>20</td><td>часови</td></tr>
<tr><td>16.3</td><td colspan="3">Домашно учење</td><td>65</td><td>часови</td></tr>
<tr><td rowspan="4">17.</td><td colspan="8">Начин на оценување</td></tr>
<tr><td>17.1</td><td colspan="4">Тестови</td><td>60</td><td>бодови</td></tr>
<tr><td>17.2</td><td colspan="4">Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)</td><td>10</td><td>бодови</td></tr>
<tr><td>17.3</td><td colspan="4">Активност и учество</td><td>30</td><td>бодови</td></tr>
<tr><td rowspan="5">18.</td><td colspan="2" rowspan="5">Критериуми за оценување (бодови/оценка)</td><td colspan="3">до 50 бода</td><td>5</td><td>(пет)</td><td>(F)</td></tr>
<tr><td colspan="3">од 51 бода до 60 бода</td><td>6</td><td>(шест)</td><td>(E)</td></tr>
<tr><td colspan="3">од 61 бода до 70 бода</td><td>7</td><td>(седум)</td><td>(D)</td></tr>
<tr><td colspan="3">од 71 бода до 80 бода</td><td>8</td><td>(осум)</td><td>(C)</td></tr>
<tr><td colspan="3">од 81 бода до 90 бода</td><td>9</td><td>(девет)</td><td>(B)</td></tr>
</table>

			од 91 бода до 100 бода	10 (десет) (А)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит				
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Анонимна анкета на студентите		
22.	Литература				
22.1	Задолжителна литература				
	Ред. број	**Автор**	**Наслов**	**Издавач**	**Година**
	1.	Миткова Т., Маркоски М.	Педологија (општ дел)	Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Факултет за земјоделски науки и храна, Скопје	2022
	2.	Филиповски Ѓ.	Педологија	Универзитет Кирил и Методиј, Земјоделски факултет, четврто издание, Скопје	1993
	3.	Митрикески Ј., Миткова Татјана	Практикум по Педологија	Факултет за земјоделски науки и храна, Скопје, трето издание	2013
	4.	Edward J. Plaster	Soil Science and Management	University of Cambridge, 5th Edition	2009
22.2	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Маркоски М., Миткова Т.	Приручник за добра земјоделска пракса и упатство за правилно земање на почвени проби за анализа на почвата во тутунопроизводството	Сојуз на земјоделски здруженија, Прилеп и Факултет за земјоделски науки и храна во состав на УКИМ, Скопје	2020
	2.	Миткова Т., Маркоски М.	Приручник за почвени анализи	Рурална коалиција, Здружение на фармери, УСАИД, Скопје	2013
	3.	Dugalić J. G., Gajić A. B.	Pedologija	Univerzitet u Kragujevcu, Agronomski fakultet u Čačku, Čačak	2012
	4.	Ѓорѓевиќ Р. А., Радмановиќ Б. С.	Педологија	Универзитет у Београду, Пољопривредни факултет, Београд	2016
	5.	Brady N. S., Well R. R.	Nature and Properties of Soil	University of Cornel and University of Meriland, the 14th Edition	2008
		Chief Malcome E Sumnek.	Handbook of Soil Science	University of Kentaky	2000