**Реден број на прилогот:39**

| Прилог бр.3 | Предметна програма од прв циклус на студии | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Наслов на наставниот предмет | **Економика на земјоделството** | | | |
| 2. | Код | **ФЗНХ 38** | | | |
| 3. | Студиска програма | **Поледелство** | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | **Факултет за земјоделски науки и храна-Скопје** | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | **Прв циклус студии** | | | |
| 6. | Академска година/семестар | **Втора година/ III семестар** | 7. | Број на ЕКТС кредити | **6** |
| 8. | Наставник | **Проф. д-р Јован Аждерски** | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | Претходни општи предзнаења од предметот Основи на економија | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 10. | Цели на предметот<br>Предметот треба да му овозможи на студентот стекнување на знаење, односно разбирање на теоријата на истражувањето, детерминирање на подрачјата, организацијата на истражување, примената на методи и инструменти на истражување во **Економиката на земјоделството** – по методски единици наведени во содржината на предметот | | | | |
| 11. | Содржина на предметот<br>Поим, развој, значење и предмет на истражување во Економика на земјоделството; Методи на импламантација на мерките на аграрната политика; Економски мерки; Мерки на земјишната политика; Државнио-административни мерки; Поим и значење на задругарството; Европска унија – формирање и развој; Протекционизмот и неговото влијание врз развојот на земјоделството; Либерализацијата и нејзиното значење; Поим и значење на стручните советодавни служби во земјоделството; Билансирањето на земјоделското производство. | | | | |
| 12. | Методи на учење:<br>(Предавања поддржани со компјутерски и видео презентации, ќе се практикуваат дискусии, изработка на групни или индивидуални семинарски работи, студии на случај, консултации, гостин на предавања, одбрана на проектна задача итн.)<br>(Вежбите ќе бидат аудиториски, лабораториски и теренски. Ќе се практикуваат форуми, дискусии, и консултации.) | | | | |
| 13. | Вкупен расположлив фонд на време | **6 ЕКТС x 30 часови = 180 часови** | | | |
| 14. | Распределба на расположливото време | **45+30+105 = 180 часови (15.1+15.2+16.1+16.2+16.3)** | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 15. | Форми на наставните активности | 15.1 | Предавања – теоретска настава | **45** | часови |
| | | 15.2 | Вежби (лабораториски, аудиториски, теренски), консултации, семинари, тимска работа | **30** | часови |
| 16. | Други форми на активности | 16.1 | Проектни задачи | **20** | часови |
| | | 16.2 | Самостојни задачи | **20** | часови |
| | | 16.3 | Домашно учење | **65** | часови |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 17. | Начин на оценување | | | |
| | 17.1 | Тестови | **60** | 80 бодови |
| | 17.2 | Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна) | **10** | 10 бодови |
| | 17.3 | Активност и учество | **30** | 10 бодови |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/оценка) | до 50 бода | 5 | (пет) | (F) |
| | | од 51 бода до 60 бода | 6 | (шест) | (E) |
| | | од 61 бода до 70 бода | 7 | (седум) | (D) |
| | | од 71 бода до 80 бода | 8 | (осум) | (C) |
| | | од 81 бода до 90 бода | 9 | (девет) | (B) |
| | | од 91 бода до 100 бода | 10 | (десет) | (A) |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | | | Македонски | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | | | Анонимна анкета на студентите | | |
| 22. | Литература | | | | | |
| | 22.1 | Задолжителна литература | | | | |
| | | Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Година |
| | | 1. | Проф. д-р Јован Аждерски | Економика на земјоделството | Алфа 94 | 2017 |
| | | 2. | | | | |
| | 22.2 | Дополнителна литература | | | | |
| | | Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Година |
| | | 1. | Проф. д-р Александар Мурарцалиев | Нов приод кон предметот економика на земјоделството | Економски институт Скопје | 2000 |
| | | 2. | | | | |
| | | 3. | | | | |