Прилог бр.3	Предметна програма од прв циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	**ЗООЛОГИЈА**			
2.	Код	**ФЗНХ 47**			
3.	Студиска програма	**Овоштарство, лозарство и винарство**			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	**Факултет за земјоделски науки и храна-Скопје**			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	**Прв циклус студии**			
6.	Академска година/семестар	**Прва година; I семестар**	7.	Број на ЕКТС кредити	**6**
8.	Наставник	**Проф. Д-р Катерина Беличовска**			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Претходни општи предзнаења.			
10.	**Цели на предметната програма (компетенции):** Предметот има зе цел да ги запознае студентите со основите на зоологијата, науката за животните, со посебен осврт на животните кои имаат значителна улога и влијание во земјоделските науки и практика.				
11.	**Содржина на предметната програма:** Вовед, Филозофија на природата, Општа зоологија, Големина, форма и симетрија кај животните, Цитологија, Хистологија, Органологија, Анатомско-топографски термини и описни имиња, Одделни органски системи и апарати во животинскиот свет, Сетила, Стадиуми на развиток на животните, Регенерација, Трансплантација, Клонирање, Имунитет, Осмотска и јонска регулација, Биолуминисценција, Етологија, Екологија, Зоогеографија, Палеонтологија, Еволуција, Систематика на животните, Важни животни во земјоделските и сточарските земјоделски гранки.				
12.	**Методи на учење:** Предавања поддржани со компјутерски и видео презентации, ќе се практикуваат дискусии, изработка на групни и индивидуални семинарски задачи, студии на случај, консултации, гостин на предавања, одбрана на проектна задача, итн. Вежбите ќе бидат аудиториски, лабораториски и теренски. Ќе се практикуваат форуми, дискусии и консултации.				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	**6 ЕКТС x 30 часови = 180 часови**			
14.	Распределба на расположливото време	**45+30+105 = 180 часови (15.1+15.2+16.1+16.2+16.3)**			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	**45**	часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски, теренски), семинари, тимска работа	**30**	часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	**20**	часови
		16.2	Самостојни задачи	**20**	часови
		16.3	Домашно учење	**65**	часови
17.	Начин на оценување				
	17.1	Тестови		**60**	бодови
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		**10**	бодови
	17.3	Активност и учество		**30**	бодови

<table>
<tr><td rowspan="6">18.</td><td rowspan="6">Критериуми за оценување (бодови/оценка)</td><td colspan="4">до 50 бода</td><td>5</td><td>(пет)</td><td>(F)</td></tr>
<tr><td colspan="4">од 51 бода до 60 бода</td><td>6</td><td>(шест)</td><td>(E)</td></tr>
<tr><td colspan="4">од 61 бода до 70 бода</td><td>7</td><td>(седум)</td><td>(D)</td></tr>
<tr><td colspan="4">од 71 бода до 80 бода</td><td>8</td><td>(осум)</td><td>(C)</td></tr>
<tr><td colspan="4">од 81 бода до 90 бода</td><td>9</td><td>(девет)</td><td>(B)</td></tr>
<tr><td colspan="4">од 91 бода до 100 бода</td><td>10</td><td>(десет)</td><td>(A)</td></tr>
<tr><td>19.</td><td colspan="3">Услов за потпис и полагање на завршен испит</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>20.</td><td colspan="3">Јазик на кој се изведува наставата</td><td colspan="5">Македонски</td></tr>
<tr><td>21.</td><td colspan="3">Метод на следење на квалитетот на наставата</td><td colspan="5">Анонимна анкета на студентите</td></tr>
<tr><td rowspan="6">22.</td><td colspan="8">Литература</td></tr>
<tr><td rowspan="3">22.1</td><td colspan="7">Задолжителна литература</td></tr>
<tr><td>Ред. Број</td><td>Автор</td><td colspan="2">Наслов</td><td>Издавач</td><td>Година</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Наумовски, М., Беличовска, К.</td><td colspan="2">Зоологија</td><td>Графотисок, Скопје</td><td>2009</td></tr>
<tr><td rowspan="3">22.2</td><td colspan="7">Дополнителна литература</td></tr>
<tr><td>Ред. Број</td><td>Автор</td><td colspan="2">Наслов</td><td>Издавач</td><td>Година</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Miller, S., Harley, J.</td><td colspan="2">Zoology</td><td>McGraw Hill</td><td>2015</td></tr>
</table>