Прилог бр.3	Предметна програма од прв циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	**СПЕЦИЈАЛНО ПОЛЕДЕЛСТВО**			
2.	Код	**ФЗНХ158**			
3.	Студиска програма	**Овоштарство, лозарство и винарство**			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	**Факултет за земјоделски науки и храна-Скопје**			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	**Прв циклус студии**			
6.	Академска година/семестар	**Втора година** **IV семестар**	7.	Број на ЕКТС кредити	**6**
8.	Наставник	**Проф. д-р Зоран Димов**			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Претходни општи предзнаења од: Агрометеорологија со агроклиматологија; Ботаника; Општо поледелство со агроекологија, Исхрана на растенијата			
10.	**Цели на предметната програма (компетенции):** Стекнување на знаења за стопанското значење, морфолошките својства, биолошките својства, технологијата на одгледување и производство на поважните претставници од житни, мешункасти, клубенести, индустриски и фуражни култури.				
11.	**Содржина на предметната програма:** - Значење на поледелските култури во исхрана населението во светот;				

	- Важност на зелената револуција и идните насоки на развој во производството на храна - Поделба на културите од групата на специјално поледелство: - Житни култури: - Вистински жита (пченица, јачмен, ‘рж: стопанско значење, ботаничка класификација, морфолошки карактеристики, биологија на развој на растенијата, агротехнички мерки, мерки на нега, жетва/прибирање); - Просолики жита (пченка, ориз: стопанско значење, ботаничка класификација, морфолошки карактеристики, биологија на развој на растенијата, агротехнички мерки, мерки на нега, жетва/прибирање); - Мешункасти и клубенести култури (соја, компир: стопанско значење, ботаничка класификација, морфолошки карактеристики, биологија на развој на растенијата, агротехнички мерки, мерки на нега, жетва/прибирање); - Индустриски култури: - Влакнодајни култури (памук, коноп: стопанско значење, ботаничка класификација, морфолошки карактеристики, биологија на развој на растенијата, агротехнички мерки, мерки на нега, жетва/прибирање); - Маслодајни култури (сончоглед, маслодајна репка, кикирики, сусам, афион: стопанско значење, ботаничка класификација, морфолошки карактеристики, биологија на развој на растенијата, агротехнички мерки, мерки на нега, жетва/прибирање); - Култури за производство на шеќер (шеќерна репа: стопанско значење, ботаничка класификација, морфолошки карактеристики, биологија на развој на растенијата, агротехнички мерки, мерки на нега, жетва/прибирање); - Фуражни култури: - Повеќегодишни фуражни растенија (луцерка: стопанско значење, ботаничка класификација, морфолошки карактеристики, биологија на развој на растенијата, агротехнички мерки, мерки на нега, жетва/прибирање).
12.	**Методи на учење:** (Предавања поддржани со компјутерски и видео презентации, ќе се практикуваат дискусии, изработка на групни или индивидуални семинарски работи, студии на случај, консултации, гостин на предавања, одбрана на проектна задача итн.) (Вежбите ќе бидат аудиториски, лабораториски и теренски. Ќе се практикуваат форуми, дискусии, и консултации.)
13.	Вкупен расположлив фонд на време — **6 ЕКТС x 30 часови = 180 часови**
14.	Распределба на расположливото време — **45+30+30+75 = 180 часови (15.1+15.2+16.1+16.2+16.3)**

15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	**45**	часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски, теренски), консултации, семинари, тимска работа	**30+30**	часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	**15**	часови
		16.2	Самостојни задачи	**15**	часови
		16.3	Домашно учење	**45**	часови

17.	Начин на оценување			
	17.1	Тестови	**75**	бодови
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	**15**	бодови
	17.3	Активност и учество	**15**	бодови

18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	**до 50 бода**	**5**	**(пет)**	**(F)**
		од 51 бода до 60 бода	**6**	**(шест)**	**(E)**
		од 61 бода до 70 бода	**7**	**(седум)**	**(D)**
		од 71 бода до 80 бода	**8**	**(осум)**	**(C)**
		од 81 бода до 90 бода	**9**	**(девет)**	**(B)**
		од 91 бода до 100 бода	**10**	**(десет)**	**(A)**
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	**Македонски**			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	**Анонимна анкета на студентите**			
22.	Литература				

22.1 Задолжителна литература

Ред.	**Автор**	**Наслов**	**Издавач**	**Година**

		број				
		1.	Гоце Василевски	Зрнести и клубенести култури (одделни поглавја)	ФЗНХ	2004
		2.	Зоран Димов	Индустриски култури (одделни поглавја)	ФЗНХ	2014
		3.	Петре Р. Ивановски	Фуражни култури (одделни поглавја)	ФЗНХ	2000
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Група автори	Посебно ратарсво 1 и 2	Научна Књига, Београд	1986
		2.	Трудови од релевантни научни списанија во кои се елаборирани истражувања поврзани со содржината на предметот			