Прилог бр.3	Предметна програма од прв циклус на студии	
1.	Наслов на наставниот предмет	**РАЗВОЈ НА ХУМАНИ РЕСУРСИ**
2.	Код	**ФЗНХ 140**
3.	Студиска програма	**Овоштарство, лозарство и винарство**
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	**Факултет за земјоделски науки и храна-Скопје**
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	**Прв циклус студии**

6.	Академска година/семестар	**Прва година; II семестар**		7.	Број на ЕКТС кредити	**6**
8.	Наставник	**Проф. д-р Драги Димитриевски, проф. д-р Ана Котевска**				
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема				
10.	**Цели на предметната програма (компетенции):** Студентот треба да стекне знаење за значењето на развојот на хуманите ресурси, да ги разбере теоретските основи и концепти на развојот на хуманите ресурси: идентификација на потребата од хуманите ресурси, начините на привлекување на хумани ресурси во организацијата, развојот на хуманите ресурси, како и оценувањето на нивната извршност. Студентот треба да стекне основни вештини за составување и оцена на пријави за работа.					
11.	**Содржина на предметната програма:** Вовед и поим за хумани ресурси. Значење на развојот на хуманите ресурси на национално ниво. Хуманите ресурси во земјоделството. Планирање и прогнозирање на хуманите ресурси. Проценка на внатрешната работна сила. Планирана замена на кадарот. Кадровско екипирање на организацијата. Вработување на хумани ресурси. Анализа на работата. Аплицирање за работа. Пријави за работа. Кратка биографија. Препораки. Сортирање на пријавите. Интернационални варијанти. Селекција на хумани ресурси. Цели на селективниот процес. Кандидати и избор. Селективни методи. Валидност и доверливост на селективните методи. Селективни интервјуа. Напредни селективни методи: психометриски тестови, работни примероци, центри за проценка. Развој на хуманите ресурси во организациите. Идентификација на развојните потреби. Методи за развој на хуманите ресурси. Управување и развој на таленти и кариера. Мотивација. Поим и видови на мотивација. Теории на мотивација. Мотивациони поттикнувања. Процеси на учење. Теории за учењето. Дефиниција за учење. Разбирање на процесот на учење. Карактеристики на возрасни ученици. Мотивација за учење. Транфер на знаење. Учење базирано на работа. Учење за личен и професионален развој. Изградба на ефикасни тимови. Дефиниција на тим. Значење и придонес на тимовите. Местото на тимовите во развојот на хуманите ресурси. Градење на ефикасни способности на групата.					
12.	**Методи на учење:** Теоретската настава се реализира со класични предавања, поддржани со визуелизации на табла, power point презентација или кратки видеа, методи за интерактивна работа на час, дискусии и изучување на практични случаи. Практичната работа се реализира со групни задачи на час, анализа на студии на случај, изработка на индивидуални и/или групни семинарски задачи, и презентација на проектни задачи.					
13.	Вкупен расположлив фонд на време	**6 ЕКТС x 30 часови = 180 часови**				
14.	Распределба на расположливото време	**45+30+105 = 180 часови (15.1+15.2+16.1+16.2+16.3)**				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	**45**	часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски, теренски), семинари, тимска работа	**30**	часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	**20**	часови	
		16.2	Самостојни задачи	**20**	часови	
		16.3	Домашно учење	**65**	часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1	Тестови		**60**	бодови	
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		**10**	бодови	
	17.3	Активност и учество		**30**	бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	**до 50 бода**	**5**	**(пет)**	**(F)**	
		од 51 бода до 60 бода	**6**	**(шест)**	**(E)**	
		од 61 бода до 70 бода	**7**	**(седум)**	**(D)**	
		од 71 бода до 80 бода	**8**	**(осум)**	**(C)**	
		од 81 бода до 90 бода	**9**	**(девет)**	**(B)**	
		од 91 бода до 100 бода	**10**	**(десет)**	**(A)**	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Изработени минимум две домашни задачи				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	**Македонски**				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	**Анонимна анкета на студентите**				
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				

		Ред. број	**Автор**	**Наслов**	**Издавач**	**Година**
		1.	Димитриевски Д., А. Котевска	Развој на хумани ресурси	ФЗНХ, Скопје, интерна скрипта	2010
		2.	Матис Р.Л., Ц.Х.Џексон	Управување со човечки ресурси	Магор, Скопје	2010
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Gareth R. J., J.M. George	Современ менаџмент.	Глобал Комуникации, Скопје	2008
		2.	Грифин Р.В.	Основи на менаџментот.	Генекс, Кочани	2010