| Прилог бр.3 | Предметна програма од прв циклус на студии | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Наслов на наставниот предмет | **ПЕДОЛОГИЈА СО ОСНОВИ НА ПЕТРОГРАФИЈА** | | | |
| 2. | Код | **ФЗНХ 103** | | | |
| 3. | Студиска програма | **Овоштарство, лозарство и винарство** | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | **Факултет за земјоделски науки и храна-Скопје** | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | **Прв циклус студии** | | | |
| 6. | Академска година/семестар | **Втора година;<br>III семестар** | 7. | Број на ЕКТС кредити | **6** |
| 8. | Наставник | **Проф. д-р Татјана Миткова<br>Проф. д-р Миле Маркоски** | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | | | | |
| 10. | **Цели на предметната програма (компетенции):**<br>Стекнување знаења за почвите, нивниот состав и образување (фактори и процеси), за нивните својства како и за значењето на почвите за земјоделското производство со посебен акцент за овоштарството и лозарството и мерките што треба да се преземаат за подобрување на нивната продуктивната способност. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 11. | **Содржина на предметната програма:**<br>Вовед. Појава, поделба и примена на педологијата. Дефиниција, функции и некои основни карактеристики на почвата. Состав на почвата. Образување на минералниот дел на почвата. Минерали и стени. Образување на органскиот дел на почвата. Генеза и еволуција на почвата. Педогенетски фактори и процеси во почвата. Физика на почвата. Физички и физико-механички својства на почвата. Вода во почвата, воздух во почвата и топлина на почват. Хемија на почвата. Почвени колоиди. Атсорптивна способност на почвата и хемиски својства на почвата. Плодност и продуктивност на почвата. Морфолошки својства на почвата. Класификација на почвите во Република Македонија. Почвени типови значајни за земјоделското производство во нашата земја, посебно за овоштарството и лозарството. | | | | |
| 12. | **Методи на учење:**<br>Предавања поддржани со компјутерски и видео презентации, ќе се практикуваат дискусии и пренесување на знаења стекнати од теренски и лабораториски и други активности, изработка на групни или индивидуални семинарски работи, студии на случај, консултации, гостин на предавања, одбрана на проектна задача итн.<br>Вежбите ќе бидат лабораториски и теренски. | | | | |
| 13. | Вкупен расположлив фонд на време | | **6 ЕКТС x 30 часови = 180 часови** | | |
| 14. | Распределба на расположливото време | | **45+30+105 = 180 часови (15.1+15.2+16.1+16.2+16.3)** | | |
| 15. | Форми на наставните активности | 15.1 | Предавања – теоретска настава | **45** | часови |
| | | 15.2 | Вежби (лабораториски, аудиториски, теренски), семинари, тимска работа | **30** | часови |
| 16. | Други форми на активности | 16.1 | Проектни задачи | **20** | часови |
| | | 16.2 | Самостојни задачи | **20** | часови |
| | | 16.3 | Домашно учење | **65** | часови |
| 17. | Начин на оценување | | | | |
| | 17.1 | Тестови | | **60** | бодови |
| | 17.2 | Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна) | | **10** | бодови |
| | 17.3 | Активност и учество | | **30** | бодови |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/оценка) | | **до 50 бода** | **5 (пет) (F)** | |
| | | | **од 51 бода до 60 бода** | **6 (шест) (E)** | |
| | | | **од 61 бода до 70 бода** | **7 седум) (D)** | |
| | | | **од 71 бода до 80 бода** | **8 (осум) (C)** | |
| | | | **од 81 бода до 90 бода** | **9 (девет) (B)** | |
| | | | **од 91 бода до 100 бода** | **10 (десет) (A)** | |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | | | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | | **Македонски** | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | | **Анонимна анкета на студентите** | | |
| 22. | Литература | | | | |

Задолжителна литература

| | Ред. број | **Автор** | **Наслов** | **Издавач** | **Година** |
|---|---|---|---|---|---|
| 22.1 | 1. | Миткова Т., Маркоски М. | Педологија (општ дел) | Универзитет “Св. Кирил и Методиј”, Факултет за земјоделски науки и храна, Скопје | 2022 |
| | 2. | Филиповски Ѓ. | Педологија | Универзитет Кирил и Методиј, Земјоделски факултет, четврто издание, Скопје | 1993 |
| | 3. | Митрикески Ј., Миткова Татјана | Практикум по Педологија | Факултет за земјоделски науки и храна, Скопје, трето издание | 2013 |
| | 4. | Edward J. Plaster | Soil Science and Management | University of Cambridge, 5th Edition | 2009 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 22.2 | Дополнителна литература | | | | |
| | | Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Година |
| | | 1. | Миткова Т., Маркоски М. | Прирачник за почвени анализи | Рурална коалиција, Здружение на фармери, УСАИД, Скопје | 2013 |
| | | 2. | Dugalić J. G., Gajić A. B. | Pedologija | Univerzitet u Kragujevcu, Agronomski fakultet u Čačku, Čačak | 2012 |
| | | 3. | Ћорћевић Р. А., Радмановић Б. С. | Педологија | Универзитет у Београду, Пољопривредни факултет, Београд | 2016 |
| | | 4. | Brady N. S., Well R. R. | Nature and Properties of Soil | University of Cornel and University of Meriland, the 14th Edition | 2008 |
| | | 5. | Chief Malcome E Sumnek. | Handbook of Soil Science | University of Kentaky | 2000 |
| | | 6. | Husnjak S. | Sistematika tala Hrvatske | Hrvatska Sveučilišna Naklada, Zagreb | 2014 |