Прилог бр.3	Предметна програма од прв циклус на студии					
1.	Наслов на наставниот предмет	**СПОРТ И ЗДРАВЈЕ**				
2.	Код	**ФЗНХ 159**				
3.	Студиска програма	**Квалитет и безбедност на храна**				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	**Факултет за земјоделски науки и храна-Скопје**				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	**Прв циклус студии**				
6.	Академска година/семестар	**Четврта година; VIII семестар**	7.	Број на ЕКТС кредити	**0+2**	
8.	Наставник	**Доц.д-р Ристо Стаменов** *наставата ја изведуваат сите наставници на Катедрата за физичко образование, спорт и спортски менаџмент				
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема				
10.	**Цели на предметната програма (компетенции):** Целта на предметот Спорт и здравје е студентите да се стекнат со усвојување на нови и усовршување на старите моторни знаења и вештини, подобрување на моторните, морфолошките и фукционалните спсособности се со цел унапредување на здравјето, задоволувањето на потребате за движење, оспособување на студентот за рационално, содржајно и целисходно користење на слободното време како и подобрување на квалитетот на животот во младоста, во зрелата возраст и староста.Стекнување на знаења за структурата, правилата и принципите на тренажниот процес и на специфичностите на тренажната активност.					
11.	**Содржина на предметната програма:** А. Програм - основен редовен програм - кошарака, одбојка, ракомет, мал фудбал, развој на моторните способности, танцови фитнес програми (аеробик, степ аеробик, пилатес и сл), Б. Програм-изборна настава (самофинсирање)-пливање, скијање, планинарење, логорување, велосипедизам, ролање, фитнес, тенис, лизгање на мраз. В. Програма за студентите со посебни потреби (Физички активности во зависност од дијагнозата на студентот) Г. Програма – спортски натпревари (Факултетски и Универзитетски спортски натпревари) Д. Воннаставни спортски активности					
12.	**Методи на учење:** Предавање, презентации, дискусија, демонстрации, практични вежби (аналитички, синтетички, комплексен), метод на работа, лабараториска метода и метода на практични активности; индивидуално, фронтално, групно.					
13.	Вкупен расположлив фонд на време	**30 часови**				
14.	Распределба на расположливото време	**0+2**				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	**2**	часови	
		15.2	Практични вежби	**22**	часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Моторни тестови	**4**	часови	
		16.2	Самостојни задачи	**2**	часови	
		16.3	Домашно учење	**0**	часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1	Моторни тестови		**20**	бодови	
	17.2	Семинарска работа/проект		**20**	бодови	
	17.3	Активности(приказ на иновативни вежби)		**10**	бодови	
	17.4	Завршен испит				
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	**до 50 бода**	**5**	**(пет)**	**(F)**	
		од 51 бода до 60 бода	**6**	**(шест)**	**(E)**	
		од 61 бода до 70 бода	**7**	**(седум)**	**(D)**	
		од 71 бода до 80 бода	**8**	**(осум)**	**(C)**	
		од 81 бода до 90 бода	**9**	**(девет)**	**(B)**	
		од 91 бода до 100 бода	**10**	**(десет)**	**(A)**	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовно посетување на наставата				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	**Македонски**				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	**Анонимна анкета на студентите**				

22.	Литература * Попис на литературата во договор со предметниот наставник и библиотека на Факултет за физичко образование спорт и здравје