Реден број на прилогот:36

<table>
<tr><td colspan="2">Прилог бр.3</td><td colspan="6">Предметна програма од прв циклус на студии</td></tr>
<tr><td>1.</td><td colspan="2">Наслов на наставниот предмет</td><td colspan="5">ФИЗИОЛОГИЈА НА ЖИВОТНИ</td></tr>
<tr><td>2.</td><td colspan="2">Код</td><td colspan="5">ФЗНХ 48</td></tr>
<tr><td>3.</td><td colspan="2">Студиска програма</td><td colspan="5">Квалитет и безбедност на храна</td></tr>
<tr><td>4.</td><td colspan="2">Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)</td><td colspan="5">Факултет за земјоделски науки и храна-Скопје</td></tr>
<tr><td>5.</td><td colspan="2">Степен (прв, втор, трет циклус)</td><td colspan="5">Прв циклус студии</td></tr>
<tr><td>6.</td><td colspan="2">Академска година/семестар</td><td colspan="2">Прва година;
II семестар</td><td>7.</td><td>Број на ЕКТС кредити</td><td>6</td></tr>
<tr><td>8.</td><td colspan="2">Наставник</td><td colspan="5">Проф. д-р Методија Трајчев</td></tr>
<tr><td>9.</td><td colspan="2">Предуслови за запишување на предметот</td><td colspan="5">Потребно е студентите да имаат предзнаења од хемија, зоологија, генетика, анатомија и биохемија.</td></tr>
<tr><td>10.</td><td colspan="7">Цели на предметната програма (компетенции):
– Запознавање на студентите со нормалните функции на клетките, органите и органските системи во здравите организми и нивната взаемна врска со околината.</td></tr>
<tr><td>11.</td><td colspan="7">Содржина на предметната програма:
o Вовед, дефиниција, поделба на физиологијата.
o Физиологија на клетката, хомеостаза.
o Функции на крвта, хем. состав, оформени елементи на крвта.
o Имунитет, коагулација на крвта.
o Циркулација и крвоток (мал,голем...).
o Физиологија на срцето, ЕКГ.
o Физиологија на крв. садови, крвен притисок и негова регулација.
o Микроциркулација, лимфоток и лимфа, серозни течности и РЕС.
o Механизам на дишењето, белодробни волумени и капациети, регулација на дишењето.
o Варење на храната во дигестивниот систем, преживање, тимпанија. Празнење на цревата, функција на црниот дроб и ресорција на харната.
o Метаболизам (видови), метаболизам на минералните материи и витамини.
o Физиологија на уринарниот систем
o Физиологија на репродуктивниот систем и млечната жлезда.
o Физиологија на мускулите.
o Физиологија на нервниот систем и сетилни органи-анализатори.
o Хуморална регулација на функциите во организмот – градба, класификација, синтеза на хормоните и ендокрини жлезди.</td></tr>
<tr><td>12.</td><td colspan="7">Методи на учење:
– Предавања поддржани со компјутерски презентации и со користење слајдови, интерактивни предавања, вежби, работа во тимови, студија на случај, гостин на предавања, самостојна изработка, одбрана на проектна задача, учење со помош на компјутер (разговор, форуми, дискусиони групи, консултации).</td></tr>
<tr><td>13.</td><td colspan="3">Вкупен расположлив фонд на време</td><td colspan="4">6 ЕКТС x 30 часови = 180 часови</td></tr>
<tr><td>14.</td><td colspan="3">Распределба на расположливото време</td><td colspan="4">45+30+105 = 180 часови (15.1+15.2+16.1+16.2+16.3)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">15.</td><td rowspan="2">Форми на наставните активности</td><td>15.1</td><td colspan="2">Предавања – теоретска настава</td><td>45</td><td>часови</td></tr>
<tr><td>15.2</td><td colspan="2">Вежби (лабораториски, аудиториски, теренски), семинари, тимска работа</td><td>30</td><td>часови</td></tr>
<tr><td rowspan="3">16.</td><td rowspan="3">Други форми на активности</td><td>16.1</td><td colspan="2">Проектни задачи</td><td>20</td><td>часови</td></tr>
<tr><td>16.2</td><td colspan="2">Самостојни задачи</td><td>20</td><td>часови</td></tr>
<tr><td>16.3</td><td colspan="2">Домашно учење</td><td>65</td><td>часови</td></tr>
<tr><td rowspan="4">17.</td><td colspan="6">Начин на оценување</td></tr>
<tr><td>17.1</td><td colspan="3">Тестови</td><td>60</td><td>бодови</td></tr>
<tr><td>17.2</td><td colspan="3">Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)</td><td>10</td><td>бодови</td></tr>
<tr><td>17.3</td><td colspan="3">Активност и учество</td><td>30</td><td>бодови</td></tr>
<tr><td rowspan="3">18.</td><td colspan="2" rowspan="3">Критериуми за оценување (бодови/оценка)</td><td colspan="2">до 50 бода</td><td>5 (пет) (F)</td></tr>
<tr><td colspan="2">од 51 бода до 60 бода</td><td>6 (шест) (E)</td></tr>
<tr><td colspan="2">од 61 бода до 70 бода</td><td>7 (седум) (D)</td></tr>
</table>

			од 71 бода до 80 бода	**8**	**(осум)**	**(С)**
			од 81 бода до 90 бода	**9**	**(девет)**	**(В)**
			од 91 бода до 100 бода	**10**	**(десет)**	**(А)**
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит					
20.	Јазик на кој се изведува наставата		**Македонски**			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		**Анонимна анкета на студентите**			
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Ред. број	**Автор**	**Наслов**	**Издавач**	**Година**
		1.	Петков, К.	Физиологија на домашните животни	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Скопје	2000
		2.	Sjaastad, Ø. V., Hove, K., Sand, O.	Physiology of domestic animals	Scandinavian Veterinary Press Oslo	2003
		3.	William O. Reece, Ed.	Dukes’ physiology of domestic animals	The 12th ed. Cornell University Press. Ithaca and London	2004
		4.	Стојић, В.	Ветеринарска физиологија	Научна књига Београд	1996
		5.	Јовановић, М.	Физиологија домаћих животиња	Медицинска књига Београд-Загреб	1989
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Guyton A. C., E. Hall	Medicinska fiziologija 11.izdanje	Medicinska naklada, Zagreb	2006
		2.	Cunningham, J. G.:	Textbook of veterinary physiology. 3nd edition	W. B. Saunders Company,	2002
		3.	Feldman, B. F.,J. G. Zinkl, N. C. Jain	Veterinary Hematology. 5th ed.	Schalm´s Lippincott Williams&Wilkins	2000