<table>
<tr><td colspan="2">Бр. 47</td><td colspan="5">Предметна програма од прв циклус на студии</td></tr>
<tr><td>1.</td><td colspan="2">Наслов на наставниот предмет</td><td colspan="5">СПЕЦИЈАЛНО ПОЛЕДЕЛСТВО</td></tr>
<tr><td>2.</td><td colspan="2">Код</td><td colspan="5">ФЗНХ158</td></tr>
<tr><td>3.</td><td colspan="2">Студиска програма</td><td colspan="5">Хортикултура</td></tr>
<tr><td>4.</td><td colspan="2">Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)</td><td colspan="5">Факултет за земјоделски науки и храна-Скопје</td></tr>
<tr><td>5.</td><td colspan="2">Степен (прв, втор, трет циклус)</td><td colspan="5">Прв циклус студии</td></tr>
<tr><td>6.</td><td colspan="2">Академска година/семестар</td><td>Трета година / VI семестар</td><td>7.</td><td>Број на ЕКТС кредити</td><td>6</td></tr>
<tr><td>8.</td><td colspan="2">Наставник</td><td colspan="5">Проф. д-р Зоран Димов</td></tr>
<tr><td>9.</td><td colspan="2">Предуслови за запишување на предметот</td><td colspan="5">Претходни општи предзнаења од: Агрометеорологија со агроклиматологија; Ботаника; Општо поледелство со агроекологија, Исхрана на растенијата</td></tr>
<tr><td>10.</td><td colspan="7">Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на знаења за стопанското значење, морфолошките својства, биолошките својства, технологијата на одгледување и производство на поважните претставници од житни, мешункасти, клубенести, индустриски и фуражни култури.</td></tr>
<tr><td>11.</td><td colspan="7">Содржина на предметната програма:
- Значење на поледелските култури во исхрана населението во светот;
- Важност на зелената револуција и идните насоки на развој во производството на храна
- Поделба на културите од групата на специјално поледелство:
- Житни култури:
- Вистински жита (пченица, јачмен, ‘рж: стопанско значење, ботаничка класификација, морфолошки карактеристики, биологија на развој на растенијата, агротехнички мерки, мерки на нега, жетва/прибирање);
- Просолики жита (пченка, ориз: стопанско значење, ботаничка класификација, морфолошки карактеристики, биологија на развој на растенијата, агротехнички мерки, мерки на нега, жетва/прибирање);
- Мешункасти и клубенести култури (соја, компир: стопанско значење, ботаничка класификација, морфолошки карактеристики, биологија на развој на растенијата, агротехнички мерки, мерки на нега, жетва/прибирање);
- Индустриски култури:
- Влакнодајни култури (памук, коноп: стопанско значење, ботаничка класификација, морфолошки карактеристики, биологија на развој на растенијата, агротехнички мерки, мерки на нега, жетва/прибирање);
- Маслодајни култури (сончоглед, маслодајна репка, кикирики, сусам, афион: стопанско значење, ботаничка класификација, морфолошки карактеристики, биологија на развој на растенијата, агротехнички мерки, мерки на нега, жетва/прибирање);
- Култури за производство на шеќер (шеќерна репа: стопанско значење, ботаничка класификација, морфолошки карактеристики, биологија на развој на растенијата, агротехнички мерки, мерки на нега, жетва/прибирање);
- Фуражни култури:
- Повеќегодишни фуражни растенија (луцерка: стопанско значење, ботаничка класификација, морфолошки карактеристики, биологија на развој на растенијата, агротехнички мерки, мерки на нега, жетва/прибирање).</td></tr>
<tr><td>12.</td><td colspan="7">Методи на учење:
(Предавања поддржани со компјутерски и видео презентации, ќе се практикуваат дискусии, изработка на групни или индивидуални семинарски работи, студии на случај, консултации, гостин на предавања, одбрана на проектна задача итн.)

(Вежбите ќе бидат аудиториски, лабораториски и теренски. Ќе се практикуваат форуми, дискусии, и консултации.)</td></tr>
<tr><td>13.</td><td colspan="3">Вкупен расположлив фонд на време</td><td colspan="4">6 ЕКТС x 30 часови = 180 часови</td></tr>
<tr><td rowspan="2">15.</td><td rowspan="2">Форми на наставните активности</td><td>15.1</td><td colspan="2">Предавања – теоретска настава</td><td>45</td><td>часови</td></tr>
<tr><td>15.2</td><td colspan="2">Вежби (лабораториски, аудиториски, теренски), консултации, семинари, тимска работа</td><td>30+30</td><td>часови</td></tr>
<tr><td rowspan="3">16.</td><td rowspan="3">Други форми на активности</td><td>16.1</td><td colspan="2">Проектни задачи</td><td>15</td><td>часови</td></tr>
<tr><td>16.2</td><td colspan="2">Самостојни задачи</td><td>15</td><td>часови</td></tr>
<tr><td>16.3</td><td colspan="2">Домашно учење</td><td>45</td><td>часови</td></tr>
<tr><td>17.</td><td colspan="7">Начин на оценување</td></tr>
</table>

	17.1	Тестови	**75**	бодови
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	**15**	бодови
	17.3	Активност и учество	**15**	бодови

18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	**до 50 бода**	**5**	**(пет)**	**(F)**
		од 51 бода до 60 бода	**6**	**(шест)**	**(E)**
		од 61 бода до 70 бода	**7**	**(седум)**	**(D)**
		од 71 бода до 80 бода	**8**	**(осум)**	**(C)**
		од 81 бода до 90 бода	**9**	**(девет)**	**(B)**
		од 91 бода до 100 бода	**10**	**(десет)**	**(A)**
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	**Македонски**			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	**Анонимна анкета на студентите**			

22. Литература

22.1 Задолжителна литература

Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	**Гоце Василевски**	**Зрнести и клубенести култури (одделни поглавја)**	**ФЗНХ**	**2004**
2.	**Зоран Димов**	**Индустриски култури (одделни поглавја)**	**ФЗНХ**	**2014**
3.	**Петре Р. Ивановски**	**Фуражни култури (одделни поглавја)**	**ФЗНХ**	**2000**

22.2 Дополнителна литература

Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	**Група автори**	**Посебно ратарсво 1 и 2**	**Научна Књига, Београд**	**1986**
2.	**Трудови од релевантни научни списанија во кои се елаборирани истражувања поврзани со содржината на предметот**			