Прилог бр.3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии					
1.	Наслов на наставниот предмет	**СЕЛЕКЦИЈА НА ДОМАШНИ ЖИВОТНИ**					
2.	Код	**ФЗНХ 147**					
3.	Студиска програма	Анимално производство					
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	**Факултет за земјоделски науки и храна-Скопје**					
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	**Прв циклус студии**					
6.	Академска година/семестар	Трета/6	7.	Број на ЕКТС кредити	**6**		
8.	Наставник	**Проф. д-р Владо Вуковиќ**					
9.	Предуслови за запишување на предметот	Потребни се предходни познавања од предметите: Зоологија, Биохемија, Основи на сточарското производство и Популациска генетика во сточарството.					
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Усвојување на информации, научните сознанија и вештини поврзани со фундаменталните и современите принципи и методи во селекцијата и облагородувањето на домашните животни.						
11.	Содржина на предметната програма: Вовед. Значење на селекцијата и облагородувањето на домашните животни. Селекција и особини на домашните особни. Генетика и облагородување на домашните животни. Особини на домашните особни. Генетски основи на облагороду-вањето на животните. Варијабилност. Извор на генетската варијабилност. Особина, генотип, надворешна средина, фенотип, интеракции. Херитабилитет и повторливост. Фенотипска, генетска и корелација на надворешната средина. Одгледувачки правци. Поим и структура на расите, линиите и хибридите. Одгледување во сродство - инбридинг. Крстосување и хетерозис. Приплодна вреност. Примена на современите методи за оценка на приплодната вредност. Селекциски методи, принципи и ефекти. Основни принципи и ефекти на селекцијата. Селекциски методи.						
12.	Методи на учење: Теоретската настава се реализира со: класични предавања и консултации, дискусии, симулации, изучување на практични случаи, изработка на групни и индивидуални семинарски работи. Практичната работа се реализира со тимска работа на одреден проблем и презентација и практична работа во кабинет.						
13.	Вкупен расположлив фонд на време	**6 ЕКТС x 30 часови = 180 часови**					
14.	Распределба на расположливото време	**60+30+90= 180 часови (3+2)**					
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	**60**	часови		
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски, теренски), семинари, тимска работа	**30**	часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	**15**	часови		
		16.2	Самостојни задачи	**15**	часови		
		16.3	Домашно учење	**60**	часови		
17.	Начин на оценување						
	17.1	Тестови		**80%**	бодови		
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		**10%**	бодови		
	17.3	Активност и учество		**10%**	бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	**до 50 бода**	**5**	**(пет)**	**(F)**		
		од 51 бода до 60 бода	**6**	**(шест)**	**(E)**		
		од 61 бода до 70 бода	**7**	**(седум)**	**(D)**		
		од 71 бода до 80 бода	**8**	**(осум)**	**(C)**		
		од 81 бода до 90 бода	**9**	**(девет)**	**(B)**		
		од 91 бода до 100	**10**	**(десет)**	**(A)**		

		бода
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	**Македонски**
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	**Анонимна анкета на студентите**
22.	Литература	
	22.1	Задолжителна литература 1. V.Vidovi}: Principi i metodi oplemewivawa `ivotiwa, Novi Sad, 1993.
	22.2	Дополнителна литература 2. Borojevi} Katarina: Geni i populacija, drugo pro{ireno izdanje. Prirodno-matemati~ki fakultet, Novi Sad, 1991. 3. Schaeffer L.R.: Linear models and computing strategies in animal breeding. Universiti of Guelph, Guelph, Ontarion1993. 4. Van Vleck L.D: Selection index and introduction to mixed model methods. Department of Animal Science, University of Nebraska, Lincon, 1993.