Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии					
1.	Наслов на наставниот предмет	**ОСНОВИ НА ЕКОНОМИЈА**					
2.	Код	**ФЗНХ 96**					
3.	Студиска програма	**Анимално производство**					
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	**Факултет за земјоделски науки и храна-Скопје**					
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	**Прв циклус студии**					
6.	Академска година/семестар	**Прва година; I семестар**	7.	Број на ЕКТС кредити	**6**		
8.	Наставник	**Проф. д-р Емељ Туна**					
9.	Предуслови за запишување на предметот	Пожелни се претходни општи предзнаења од социологијата, филозофијата и економијата.					
10.	**Цели на предметната програма (компетенции):** Наставната содржина на предметот е структурирана и развиена на начин што ќе ги запознае студентите со фундаменталните законитости во економската анализа, кои понатаму ќе им послужат за полесно совладување на специјализираните економски дисциплини што се изучуваат во погорните години од студирањето. Предметната програма е прилагодена за студентите кои што претходно имале основни предзнаења или за прв пат се среќаваат со економската наука; да добијат познавања од основните економски концепти, а воедно истите да бидат разгледувани низ призмата на апликативни примери од областа на земјоделството.						
11.	**Содржина на предметната програма:** Вовед во економија; Природата на економијата; Темелните економски проблеми; **Микроекономија:** Основни елементи на понудата и побарувачката; Теорија за производството и граничниот производ; Производна функција; Анализа на трошоците; Основни пазарни структури; Распределба на доходот; Државата и бизнисот; регулативна улога на државата; **Макроекономија:** Основни поими и цели на макроекономијата; Бруто Домашен Производ; Потрошувачка, Штедење и инвестиции; Пари и банки, економски раст и развој; Економски циклус; Невработеноста и инфлацијата; Макроекономски политики; Меѓународна економија; Алтернативни економски политики; Меѓународна економија; Алтернативни пристапи.						
12.	**Методи на учење:** Наставата ќе се реализира со теоретски предавања целосно покриени со Power Point и видео презентации, ќе се практикуваат и дискусии, изучување на практични случаи, студии на случај, изработка на групни и индивидуални семинарски задачи. Практичната работа ќе се реализира паралелно преку Power Point и видео презентации, самостојно и поединечно решавање на конкретни проблеми кои се актуелни од областа на економијата.						
13.	Вкупен расположлив фонд на време	**6 ЕКТС x 30 часови = 180 часови**					
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	**45**	часови		
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски, теренски), семинари, тимска работа	**30**	часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	**20**	часови		
		16.2	Самостојни задачи	**20**	часови		
		16.3	Домашно учење	**65**	часови		
17.	Начин на оценување						
	17.1	Тестови		**60**	бодови		
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		**10**	бодови		
	17.3	Активност и учество		**30**	бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	**до 50 бода**		**5**	**(пет)**	**(F)**	
		од 51 бода до 60 бода		**6**	**(шест)**	**(E)**	
		од 61 бода до 70 бода		**7**	**(седум)**	**(D)**	
		од 71 бода до 80 бода		**8**	**(осум)**	**(C)**	
		од 81 бода до 90 бода		**9**	**(девет)**	**(B)**	

		од 91 бода до 100 бода	**10 (десет) (А)**		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	**Македонски**			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	**Анонимна анкета на студентите**			
22.	Литература				
22.1	Задолжителна литература				
	Ред. број	**Автор**	**Наслов**	**Издавач**	**Година**
	1.	Фити Т.	Основи на економија	Економски Факултет, Скопје	Прво издание 2006 (реизданија)
	2.				
	3.				
22.2	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Менкју Грегори	Принципи на економијата	Намапрес, Скопје	2009
	2.	Драмонд, Е. Х., Гудвин, В. Џ	Земјоделска Економија	Три, Скопје	2010
	3.	Berkley Hill	An Introduction to Economics (Concepts for Students of Agriculture and Rural Sector)	CAB International	2006
	4.				