Реден број на прилогот: 15

Прилог бр.3	Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	**ТЕХНОЛОГИИ ВО ПОЛЕДЕЛСТВОТО**			
2.	Код	**ФЗНХ 165**			
3.	Студиска програма	**Агроекономика**			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	**Факултет за земјоделски науки и храна-Скопје**			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	**Прв циклус студии**			
6.	Академска година/семестар	**Втора година; IV семестар**	7 .	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	**Проф. д-р Татјана Прентовиќ**			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Претходни општи предзнаења од екологија, ботаника и генетика			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување знаење за познавање на технологијата на одгледување на поледелски култури, поврзани со теориските и практичните сознанија важни за интензивно растително производство. Стекнување знаење за обемната научна и производна област од поледелството и специфичните потреби за растење, развиток и плодоносење на културите. Стекнување основни вештини за соодветните агротехнички мерки кои овозможуваат постигнување врвен квалитет и принос како основа за остварување поволни економски ефекти и заштита на животната средина.				
11.	Содржина на предметната програма: Воведен дел. Карактеристики на растителното земјоделско производство и негова улога од аспект на исхраната. Состојби во земјоделскиот сектор и негово учество во националната економија. Структура на секторот. Трговија со земјоделски и прехранбени производи. Биланси на житните, индустриските, фуражните култури и тутунот во Република Македонија Технолошки операции во поледелското производство – обработка на почвата, ѓубрење, плодоред, семе и сеидба, нега на културите. Поделба на поледелските култури. Житни култури – пченица, јачмен, ориз, пченка. Индустриски култури – шеќерна репа, сончоглед, маслодајна репа, тутун. Фуражни култури – добиточен грашок, граор, луцерка, еспарзета,тревници Прибирање, складирање и чување на поледелските производи .				
12.	Методи на учење: Наставата се реализира со предавања, дискусии, практични примери, изработка на групни и индивидуални семинарски работи и проектни задачи. Практичната настава се реализира со тимска работа на одреден проблем, презентација и вежби на градинарски култури и посета на терен.				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часови = 180 часови			
14.	Распределба на расположливото време	60+30+90= 180 часови			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава	60 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски, теренски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	10 часови	
		16.2	Самостојни задачи	10 часови	
		16.3	Домашно учење	70 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1	Тестови		40	бодови
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		20	бодови
	17.3	Активност и учество		40	бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода 5 (пет)			(F)
		од 51 бода до 60 бода 6 (шест)			(E)
		од 61 бода до 70 бода 7 (седум)			(D)
		од 71 бода до 80 бода 8 (осум)			(C)
		од 81 бода до 90 бода 9 (девет)			(B)
		од 91 бода до 100 бода 10 (десет)			(A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Анонимна анкета на студентите			
22.	Литература				

	22.1	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Прентовиќ Татјана	Избрани технологии во поледелство	Интерна скрипта	2011
		2.	Димов З.	Индустриски култури	Факултет за земјоделски науки и храна - Скопје	2014
		3.	Ивановски Р.П.,	Фуражно производство	Универзитет Св. Кирил и Методиј, Скопје	2000
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Петар Егуменовски, Душко Боцевски, Панче Митковски	Специјално поледелство		2003