**Реден број на прилогот: 27**

| Прилог бр.3 | Предметна програма од прв циклус на студии | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Наслов на наставниот предмет | **АНАЛИЗА НА РАБОТЕЊЕ** | | | |
| 2. | Код | **ФЗНХ 11** | | | |
| 3. | Студиска програма | **Агроекономика** | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | **Факултет за земјоделски науки и храна-Скопје** | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | **Прв циклус студии** | | | |
| 6. | Академска година/семестар | **Четврта година; VII семестар** | 7. | Број на ЕКТС кредити | **6** |
| 8. | Наставник | **Проф. д-р Ивана Јанеска Стаменковска** | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | Претходни општи предзнаења од областа на економиката на земјоделството, сметководството на фарма и трошоците и калкулациите | | | |

| | |
|---|---|
| 10. | **Цели на предметната програма (компетенции):**<br>Стекнување знаење за значењето на анализата на работењето на земјоделските стопанства, принципите и методите на анализата, различните видови на анализа на работење и примената на деловната анализа, како и оценката на економскиот успех на работењето на земјоделското претпријатие. Стекнување основни вештини за изработка на разни видови анализи. По завршување на наставата, студентите треба да бидат способни да спроведат различни аналитички постапки, да пресметуваат рацио показатели и да вршат нивно толкување, како и да помагаат во постојано подобрување на работењето на земјоделските стопанства (семејни фарми и земјоделски претпријатија) и остварување на подобри резултати. |
| 11. | **Содржина на предметната програма:**<br>Основи на анализата, поим, предмет, цел, задачи и важност на анализата<br>Анализа и други видови испитувања и научни дисциплини, функции на аналитичко испитување<br>Методи и видови анализи<br>Извори на податоците за аналитичко испитување и изразување на податоците<br>Применета анализа на работењето на претпријатијата<br>Општи податоци, организациска состојба, состојба на средствата и изворите, број и структурна состојба на вработените<br>Анализа на резултатите од работењето во целост<br>Анализа на остварениот финансиски резултат, доход, рентабилност, акумулација<br>Анализа на трошоците и економичноста<br>Анализа на набавната фаза<br>Анализа на производната фаза<br>Анализа на реализациската фаза<br>Анализа на ангажираните средства<br>Анализа на човечките ресурси во рамки на земјоделското стопанство<br>Анализа на семејна фарма: показатели за успехот на целата фарма, мерки на профитабилност, големина и ефикасност<br>Анализа на семејна фарма: калкулации по одделни типови на производство (растително и сточарско производство)<br>Анализа на семејна фарма: финансиски показатели<br>Принципи на SWOT анализа<br>Заклучок на анализата на работењето<br>Најмалку едно предавање ќе се реализира преку теренска настава на студентите со посета на земјоделско стопанство (семејна фарма или земјоделско претпријатие), како и со учество на гости-предавачи на часовите. |
| 12. | **Методи на учење:**<br>Теоретската настава се реализира со: класични предавања поддржани со Power Point и други видео презентации, дискусии, студии на случај, изучување на практични случаи, како и изработка на индивидуални и/или групни домашни и проектни задачи.<br>Практичната работа се реализира со решавање на зададени проблеми/ситуации и презентации, при што за решавање на задачите покрај конценционалниот пристап, се користи и компјутерскиот програм MS Excel. Во реализирање на практичната настава ќе бидат поканети гости предавачи од секторот, и ќе се анализираат реални примери од практиката,<br>Вежбите ќе бидат аудиториски, теренски и во компјутерска лабораторија. Ќе се практикуваат отворени дискусии и консултации. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 13. | Вкупен расположлив фонд на време | | | **6 ЕКТС x 30 часови = 180 часови** | |
| 14. | Распределба на расположливото време | | | **45+30+105 = 180 часови (15.1+15.2+16.1+16.2+16.3)** | |
| 15. | Форми на наставните активности | 15.1 | Предавања – теоретска настава | **45** | часови |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 15.2 | Вежби (лабораториски, аудиториски, теренски), консултации, семинари, тимска работа | **30** | часови |
| 16. | Други форми на активности | 16.1 | Проектни задачи | **20** | часови |
| | | 16.2 | Самостојни задачи | **20** | часови |
| | | 16.3 | Домашно учење | **65** | часови |
| 17. | Начин на оценување | | | | |
| | 17.1 | Тестови | | **60** | бодови |
| | 17.2 | Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна) | | **10** | бодови |
| | 17.3 | Активност и учество | | **30** | бодови |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/оценка) | **до 50 бода** | **5** | **(пет)** | **(F)** |
| | | **од 51 бода до 60 бода** | **6** | **(шест)** | **(E)** |
| | | **од 61 бода до 70 бода** | **7** | **(седум)** | **(D)** |
| | | **од 71 бода до 80 бода** | **8** | **(осум)** | **(C)** |
| | | **од 81 бода до 90 бода** | **9** | **(девет)** | **(B)** |
| | | **од 91 бода до 100 бода** | **10** | **(десет)** | **(A)** |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | Изработена проектна задача | | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | Македонски | | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | Анонимна анкета на студентите | | | |

22. Литература

**Задолжителна литература**

| | **Ред. број** | **Автор** | **Наслов** | **Издавач** | **Година** |
|---|---|---|---|---|---|
| 22.1 | 1. | Мартиновска Стојческа, А., Јанеска Стаменковска, И. | Анализа на работење – предавања и вежби | Интерна скрипта и белешки од предавањата, ФЗНХ, Скопје | 2020 |

Дополнителна литература

| | **Ред. број** | **Автор** | **Наслов** | **Издавач** | **Година** |
|---|---|---|---|---|---|
| 22.2 | 1. | Olmer, B., Goransson, B., Lunnerud, D. | Business Management – with Applications to Farms and Other Businesses | Swedish Agricultural University | 2000 |
| | 2. | Malešević, Dj., Vranković, M. | Poslovna analiza | Univerzitet u Novom Sadu, Ekonomski fakultet, Subotica | 2007 |